

# KLASSEMIDDAG

Denne aktivitet, kan bruges som en fællesskabsstyrkende aktivitet i klasser som kan have sociale udfordringer eller klasser som trænger til at blive rystet sammen.

**Formål:** Klassemiddagen, er en aktivitet der finder sted i elevernes frokostpause. I stedet for en almindelig frokost, bliver der stillet op til en fin middag. Aktivitet skal give dem en fælles og hyggelig oplevelse, som kan være med til at ryste dem sammen.

**Der skal bruges  
45 min (1 lektion)  
op til spisepausen  
+ 15 min af  
spisepausen.**

## FØR

### Lav en sang (Øvelse 1)

- Eleverne deles i grupper på 3-4 personer.
- Eleverne får at vide hvilket vers gruppen komponerer, så de kan præge verset.
  - o Første: Fokus på velkomst
  - o Midten: Valgfrit fokus (her vil der være flere grupper)
  - o Sidste: Slutte af med "skål" eller andet
- Eleverne skal udw fra "jeg ved en lærkerede" lave et vers der omhandler eller passer til klassen eller skolen.
- Læreren (eller en elev fra klassen), samler alle vers til en sang, og printer flere eksemplarer til klassemiddagen.

## FØR TJEKLISTEN

### Tjek Husk

- ☐ Find en dug
- ☐ Find bestik
- ☐ Finde paptallerkner
- ☐ Finde servietter
- ☐ Find glas
- ☐ Medbringe saks
- ☐ Medbring lys til bordene
- ☐ Medbring en hat eller pose (til at trække papirudklip fra)
- ☐ Medbring et æggeur
- ☐ Print og klip "find din bordperson" og "samtalekort"
- ☐ Print bordkort
- ☐ Print fællessangen (som i selv har lavet)
- ☐ Servietter

## UNDER

TID	AKTIVITET	MATERIALER
10-15 min	<b>Klargøring af rummet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der laves ét langbord hvis muligt. (4-5 elever)</li><li>- Alle tasker stilles over til siden. (2 elever)</li></ul> Dæk bord i fællesskab <ul style="list-style-type: none"><li>- Ligge dug på (2 elever)</li><li>- Ligge tallerkner på (2 elever)</li><li>- Ligger papirsedler under tallerkenen (læreren)</li><li>- Skrive bordkort (2-3 elever)</li><li>- Ligge bestik på (2 elever)</li><li>- Stille glas på bordet (2 elever)</li><li>- Folde servietter (2-4 elever)</li><li>- Stille lys på bordet (1 elev)</li><li>- Nogle finder bordpynt udenfor fx blomster (resten)</li></ul>	Saks  Dug  Lys + lyseholder  Tallerkner (fx pap)  Bestik (kan medbringes hjemmefra)  Glas (med medbringes hjemmefra)  Servietter (kan være rester fra klassefest, boden eller fra elevernes familier)  Papirlap øvelsen printet og klippet

5 min	<b>Find din bordperson (Øvelse 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreren river et antal billeder over i to dele, så det passer med antallet af elever.</li> <li>- Læreren deler halve billeder ud til eleverne.</li> <li>- Eleverne skal nu finde hinanden ved at beskrive billedet for hinanden.</li> <li>- Eleverne må ikke vise hinanden billedet, førend de tror at det er et match.</li> <li>- Når de har fundet et match, sætter de sig til bord. Eleverne fylder bordet op fra én ende.</li> </ul> <p>*Hvis de er et ulige antal, rives et billede over i 3. Og de sætter sig for bordenden, hvis muligt.</p>	Print og hiv billederne over i to.  En hat eller pose til at trække fra.
10 min	<b>Byt plads m. spørgekort (Øvelse 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sæt uret til 2 min.</li> <li>- Læreren læser 1 af kortene højt, så eleverne kan snakke med sidemanden om kortet.</li> <li>- De skal ikke snakke om det samme i to min, men samtalen skal starte der.</li> <li>- Når uret ringer, rykker hver anden elev tre pladser hen. Så der bliver rokeret i pladserne.</li> <li>- *Eleven husker sit bordkort*</li> <li>- Legen gentages 3-5 gange.</li> </ul>	Print spørgekortene til lærerens brug.  Tidtagnings ur eller PowerPoint slide med bombe
25 min	<b>Middag m. papirlapper (Øvelse 4)</b> <p>Læreren klinger på glasset og byder velkommen til bords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Dejligt at I ville komme og vi kan samles her i dag, og nyde hinandens selskab. (Digt selv en velkomst)"</li> <li>- Servietten puttes i kraven eller på lårene.</li> <li>- Læreren instruerer "papirlapper under tallerknerne"             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Eleverne skal gøre det, som der står på deres papirlap under tallerkenen. De må ikke fortælle hinanden hvad der står på papirlappen. De har de næste 15 min til at udføre det, imens de spiser med kniv og gaffel.</li> </ul> </li> <li>- Velbekomme</li> </ul> <p>Aktiviteten varer det næste kvarter imens de spiser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sæt et ur til 20 min, og når de ringer, få da eleverne til at gætte hinandens ting.</li> </ul> <p>De sidste 5 min bruges til at spise færdig, og snakke færdig. Vigtigt at de har god tid til at spise og snakke sammen.</p>	Lærerforberedt tale.  Tidtagnings ur

5 min	<b>Fællessang</b> Slut af med at synge fællessangen I har skrevet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis I ikke har haft tid til at skrive en sang, kan en sang efter klassens valg vælges.</li> <li>- Ellers synges "Livstræet"</li> </ul>	Printet sange Undgå gerne YouTube.
5 min	<b>Oprydning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne rydder det af, som de puttede på bordet.</li> <li>- Eleverne hjælper hinanden.</li> <li>- Flere elever skal hjælpe med at rykke stole og tasker på plads.</li> </ul> Resten (gerne 15 min) af pausen på egen hånd. Her skal det være op til eleverne selv, om de bliver inde og "bliver" i de gode samtaler. Eller om de vil udenfor.	
EKSTRA 5-10 min	<b>EKSTRA: Selskabsleg.</b> (Hvis I har mulighed for at forlænge pausen, leg en af følgende lege) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grinelegen (kort)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle stiller sig i en cirkel.</li> <li>- Vi går uret rundt. Og man må kun sige, hi, ha, ho, hæ.</li> <li>- Vi skal gå så hurtigt vi kan, og den første der griner, er ude.</li> <li>- Begyndt på ny indtil I er få tilbage.</li> </ul> </li> <li>2. Griselegen (mellem)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En skal stille sig med lukkede øjne oppe ved tavlen.</li> <li>- En fra klassen skal gå op bagved og sige som en gris.</li> <li>- Bliver eleven gættet skal grisen nu være gætteren.</li> <li>- Gættede personen det ikke, kommer der en ny gris op.</li> <li>- Skift efter 3 runder, hvis grisen stadig ikke er gættet.</li> </ul> </li> <li>3. Margretheskål (Øvelse 5)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Her tages en stol fra selskabet.</li> </ul> </li> </ol>	

# ØVELSE 1

## SKAB EN FÆLLESSANG

### FØR:

Eleverne bliver sat i grupper af 3-4 personer.

Eleverne skal nu brygge et vers ud fra sangen "jeg ved en lærkerede"

Sangen skal omhandle klassen eller skolen.

### Jeg ved en lærkerede

1. Jeg ved en lærkerede,  
jeg siger ikke mer;  
den findes på en hede,  
et sted som ingen ser.
2. I reden er der unger,  
og ungerne har dun.  
De pipper de har tunger,  
og reden er så lun.
3. Og de to gamle lærker,  
de flyver tæt omkring.  
Jeg tænker nok de mærker,  
jeg gør dem ingenting.
4. Jeg lurser bag en slåen.  
Der står jeg ganske nær.  
Jeg rækker mig på tåen  
og holder på mit vejr.
5. For ræven han vil bide  
og drengen samle bær.  
men ingen skal få vide,  
hvor lærkereden er.

*Læreren samler alle vers, (eller får en gruppe til det)  
og printer sangene ud til eleverne.*

### UNDER:

Eleverne synger sangen sammen med læreren.

# ØVELSE 2

## FIND DIN BORDPARTNER

Læreren tager billeder der passer til antallet og river det halvt over. Eleverne går nu rundt mellem hinanden og prøver på at finde et match, uden at vise billedet. Eleverne tjekker om de har fundet deres makker, når de tror at det er et match.



# ØVELSE 4

## MIDDAG M. PAPIRLAPPER

Ros din sidemands madpakke rigtig meget.	Byt bestikket rundt, så du holder med gafflen i højre, og kniven i venstre hånd.	Fortæl hvor meget du glæder dig til at komme hjem og sove senere	Sig skål 5 gange det næste kvarter.
Hver gang nogen siger skål, skal du råbe BINGO	Start en samtale om kommagregler med din sidemand	Sørg for, at din sidemands glas aldrig er tomt.	Fortæl meget energisk om, hvorfor det burde være vinter hele året rundt.
Spørg sidemanden, om personen vil smage din mad.	Stjæl sidemandens gaffel, uden personen lægger mærke til det.	Fortæl din sidemakker, hvor god du er til at synge, og hvor lang tid du hver dag bruger på at blive endnu bedre.	Hver gang en siger skål, skal du gå under bordet i min. 10 sekunder.
Tag dine sko af og stil dem ved siden af dig.	Du skal under middagen løbe tre gange rundt om bordet. Du bestemmer selv tidspunkt.	Du må kun tage bider af maden når dine sidemænd drikker.	Hver gang en siger BINGO skal du give din sidemand et kompliment.
Start en samtale om blæksprutter med din sidemand	Insister på at man spiser alt mad bedre med en ske.	Du skal sige "Neeeeej, det er min yndlings" om alle retter eller drikkevarer du ser på bordet.	Når du snakker med en person, skal du bruge personens navn i samtalen mindst tre gange.
Sig "skål" så snart din sidemand har taget mad i munden (tre gange under middagen).	Fortæl om din passion for makrelmadder mange gange i løbet af middagen	Spørg ind til, hvad folks yndlingssang er lige nu.	Giv din sidemand en highfive hver gang en siger skål.
Spørg din sidemand, hvor de sidst var på ferie henne.	Fortæl din sidemand om hvor uhøfligt det er at gå med hat.	Hver gang én går under bordet, skal du baske med arme som om de var vingerne.	Lad som om du har tabt noget under bordet 2 gange i løbet af middagen.

# ØVELSE 5

## MARGRETHESKÅL

### MATERIALER

- En Margretheskål (eller anden skål)
- Mange små stykker papir
- Kuglepenne

### VARIATION

Legen kan også forlænges bagefter, hvor man skal gætte de samme kendisser, men hvor man istedet for ord, mimer hvem det er.

### FREM GANGSMÅDE

- Legen går ud på at alle deltagere skriver en lang række navne på kendte personer ned på små stykker papir og lægger dem i en Margretheskål (Eller en anden skål, måske en hat)
- Det er vigtigt at det er kendte personer som de fleste kender, så der er en chance for at det bliver gættet.
- Eleverne skal deles op i 4 hold hvor den første på holdet trækker en seddel fra skålen for at forklare hvem der står på sedlen, men uden at sige navnet på den kendte person, men ved at sige ting, der kan give en idé om hvem det er. Alle på holder skal nu sige ting til det andet hold, hvor det andet hold så skal gætte.
- Er der fx. trukket en seddel hvorpå der står "Barbie" så kan man sige ting som: "Har en kæreste der hedder Ken", "Har arbejdet som alt", "Kan godt lide lyserød/pink" etc.
- Det gælder så om for det andet hold at gætte så mange kendte mennesker som muligt på 1 minut.
- Når minuttet er gået, går turen videre til det næste hold, det er derfor vigtigt at der er mange kendte i Margretheskålen.